

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Informations générales :

Durée : 9 h

Nb de
stagiaires
par session
: 30

Formateur :
Francis
VANTARD

Formation déposée dans le cadre de la
fiche n°16

Attendus pédagogiques selon la fiche de cadrage :

Etre construite à partir du cadre réglementaire [...] le traitement de maladies chroniques : La formation a été construite en s'appuyant sur **les derniers textes réglementaires** ainsi que les documents ressources (**Rapport ESTEBAN** et **Stratégie nationale Sport Santé 2019-2024**) et le **rapport d'expertise collective de l'INSERM** ainsi que d'autres **éléments plus spécifiques à la profession des kinésithérapeutes**

L'action inclura systématiquement les enjeux relatifs à la mise en oeuvre de l'APA : **Ce sujet est essentiellement abordé dans les 2 premiers modules au travers des généralités et de la description du contexte**

Cibler un seul des volets : La **mise en oeuvre de l'APA**

Etre en présentiel en ce qui concerne la partie sur l'apprentissage de la mise en oeuvre pratique de l'APA pour les paramédicaux : **Non concerné**, le volet de l'apprentissage la mise en oeuvre pratique n'est pas abordé.

Se déployer en formation continue ou évaluation des pratiques professionnelles (EPP) ou en programme intégré : 5h de **formation continue** et 4h d'**EPP = programme mixte**

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Présentation globale

<i>Partie 1 : EPP - Audit clinique tour n°1</i>	<i>Partie 2 : Formation continue</i>	<i>Partie 3 : EPP - Audit clinique tour n°1</i>	Se déroule à distance (1 mois minimum) de la fin de la partie "Formation Continue"
2 h distanciel asynchrone + 1 h classe virtuelle	5 h distanciel asynchrone	1h distanciel asynchrone	

Contexte :

Le contexte réglementaire et organisationnel ont fortement évolué ces dernières années afin d'organiser l'offre et la mise en œuvre de l'APA sur le territoire français.

Ces évolutions impliquent les kinésithérapeutes en tant qu'intervenant. Il apparaît actuellement qu'un manque d'information au sein de la profession sur le rôle attendu et les possibilités sur le thème de l'APA empêche une mise en œuvre efficiente.

La possibilité future pour les kinésithérapeutes de renouveler une primo-prescription d'un médecin conforte le rôle clé des kinésithérapeutes sur la thématique de l'APA.

Les **objectifs généraux** de cette formation sont d'une part de permettre aux apprenants masseurs-kinésithérapeutes d'appréhender le contexte réglementaire, législatif et politique afin d'être en mesure de se positionner conformément aux attentes des pouvoirs publics et d'autre part de maîtriser les principes d'une prise en charge APA pertinente et sécurisée des patients tout en intégrant la coordination inter professionnelle.

Objectifs spécifiques :

- Être capable d'évaluer sa pratique clinique par un audit objectif et reproductible
- Comprendre l'intérêt d'intégrer une démarche d'amélioration des pratiques tout au long de sa vie professionnelle
- Connaître les dernières données et connaissances scientifiques autour de l'activité physique adaptée
- Maîtriser les notions théoriques de la réalisation d'un bilan de prise en charge de l'activité physique adaptée axé sur les caractéristiques les capacités physique et psychologique du patient.
- Savoir proposer aux patients une prise en charge spécifique et personnalisée en fonction de leur pathologie ou comportement sédentaire et alimentaire,
- Connaître la place de l'activité physique dans l'exercice coordonné de la prise en charge des patients ALD et pathologiques chroniques.

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Partie 1 EPP - Audit clinique tour n°1

Découpage		Durée	Description
1ère partie	<i>Introduction audit clinique tour n°1</i>	30 min	Retour sur l'EPP, explication méthodologie audit clinique et informations pratiques sur le déroulement de la formation Définition des objectifs initiaux par le stagiaire en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation
2nde partie	<i>Complétion des grilles d'audit clinique (10 dossiers minimum)</i>	90 min	Pour chaque critère, le stagiaire indique si sa pratique est conforme ou non-conforme. Dans un souci de cohérence, les critères sont regroupés par indicateurs qui sont eux même regroupés par objectifs. Chaque grille complétée correspond à un patient identifié par ses initiales. Une dizaine de dossiers patient est analysée. Le remplissage des grilles se fait directement en ligne sur la plateforme LMS.
3ème partie	<i>Classe virtuelle animée par le formateur</i>	60 min	Echanges sur les causes des écarts et proposition d'action d'amélioration en se basant sur les résultats des grilles complétées par les stagiaires

Nombre de dossiers patients analysés : Conformément à la fiche méthodologie HAS, un minimum de 10 dossiers est demandé sauf dans le cas où le nombre de dossiers respectant les critères d'inclusion est inférieur auquel cas, c'est l'ensemble des dossiers qui doit être traité.

Critères d'inclusion : tous dossiers de patients pris en charge pour de l'APA datant de moins de 12 mois

Critères d'exclusion : tous dossiers de patients pris en charge pour de l'APA datant de plus de 12 mois. Tous les dossiers de patients pris en charge pour une autre thématique que l'APA.

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Partie 2 Formation Continue (1/3)

<i>Module</i>	<i>Contenu</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
0 - Introduction (30 min)	<i>Présentation formation et formateur</i>	30 min	x Présenter l'expertise du formateur et le déroulement pratique de la formation x Evaluer initialement les connaissances théoriques et les compétences en raisonnement clinique du stagiaire
	<i>QCM de positionnement</i>		
	<i>Cas cliniques</i>		
1 - Généralités (30 min)	<i>Définitions</i>	10 min	x Maitriser les grandes notion de l'APA x Connaître l'historique de l'APA en France x Comprendre l'intérêt thérapeutique et les impacts reconnus sur la santé (grade A ou B) de l'APA
	<i>Effets de l'activité physique sur la santé</i>	10 min	
	<i>La nécessité d'une politique de l'APA</i>	5 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	
2 - Contexte de l'APA (20 min)	<i>Quel public ?</i>	5 min	x Maitriser le contexte de l'APA (réglementaire, politique) x Connaître le rôle des kinésithérapeutes et des autres intervenants (prescripteurs, intervenants) x Connaître la place de l'APA dans le parcours prescriptif
	<i>Quel motif ?</i>	5 min	
	<i>Qui prescrit ?</i>	5 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Partie 2 Formation Continue (pg 2/3)

<i>Module</i>	<i>Contenu</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
3 - Parcours de soin selon la typologie du patient (40 min)	<i>Définition du niveau d'incapacité fonctionnelle</i>	10 min	x Maîtriser les notions théoriques du niveau d'incapacité fonctionnelle x Maîtriser la réglementation afin d'orienter au mieux le patient vers le professionnel adéquat x Maîtriser les spécificités pour les pathologies les plus courantes x Connaître la place de l'APA dans le parcours de soins puis de santé des patients et usagers
	<i>Répartition des publics cibles selon la pathologie et/ou le niveau</i>	10 min	
	<i>Spécificités selon typologie pathologie</i>	15 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	
4 - Bilans et évaluations (60 min)	<i>Bilans</i>	30 min	x Maitriser les notions théoriques des bilans selon le profil des patients/usagers/clients x Maitriser les notions fondamentales à recueillir pour la mise en place d'une APA x Maitriser les exclusions par rapport aux bilans ou avant la pratique d'une séance
	<i>Contre-indications</i>	25 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	
5 - Elaboration de la prise en charge (40 min)	<i>Quel parcours en fonction du bilan</i>	10 min	x Savoir adapter le parcours en fonction de l'évaluation des besoins du patient et de son bilan x Etre en mesure de co-construire un programme APA avec le patient x Comprendre l'indispensable "partenariat patient" x Savoir organiser sa séance sans en oublier chaque composante (entretien motivationnel et éducation thérapeutique, activité physique à proprement parler, autonomisation et prescription d'exercices)
	<i>Elaboration d'une prise en charge d'APA</i>	15 min	
	<i>Contenu d'une séance</i>	10 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Partie 2 Formation Continue (pg 3/3)

<i>Module</i>	<i>Contenu</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
6 - Le partenariat patient (30 min)	<i>Entretien motivationnel</i>	10 min	x Savoir évaluer la progression du pratiquant aussi bien physique, psychique qu'au niveau de son comportement dans sa vie quotidienne x Savoir s'auto-évaluer sur la qualité de la prise en charge, vérifier ses objectifs, vérifier la bonne évolution du pratiquant par rapport à son prévisionnel, savoir imposer des limites dans le déroulement des séances x Savoir définir quelle est la finalité de la prise en charge de l'APA et mesurer son atteinte
	<i>L'ETP</i>	10 min	
	<i>Les niveaux d'implication du patient</i>	5 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	
7 - Coordination et articulation des prises en charge (20 min)	<i>Coordination et suivi du patient avec le prescripteur</i>	5 min	x Etre capable de donner les informations essentielles et synthétiques aux prescripteurs x Etre capable de donner les informations essentielles et synthétiques aux effecteurs
	<i>Coordination et suivi du patient avec l'effecteur</i>	10 min	
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	
8 - Conclusion (30 min)	<i>Synthèse</i>	30 min	x Présenter l'expertise du formateur et le déroulement pratique de la formation x Evaluer initialement les connaissances théoriques et les compétences en raisonnement clinique du stagiaire
	<i>QCM de positionnement</i>		
	<i>Cas cliniques</i>		

Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Partie 3 EPP - Audit clinique tour n°2

Découpage		Durée	Description
1ère partie	<i>Introduction audit clinique tour n°2</i>	5min	Retour sur la place de l'EPP dans l'APP et considération de la place de la formation continue. Rappels des principes clés pour compléter les grilles d'audit clinique.
2ème partie	<i>Recueil des données cliniques avec de nouveaux patients du stagiaire avec le remplissage des grilles d'audit (grille idem 1er tour)</i>	40 min	Le déroulement est le même que lors du tour n°1. Une fois les grilles complétées, le stagiaire reçoit la synthèse de ses notes des tours n°1 et n°2 avec une mise en lumière de l'évolution de ses résultats par rapports aux scores de conformité
3ème partie	<i>Définition des changements de pratiques atteints et des axes d'améliorations professionnelles restants</i>	15 min	Le stagiaire se positionne par rapport à sa démarche d'amélioration continue de sa pratique professionnelle . Il a également accès aux recommandations pédagogiques qui pourront lui être utile pour définir ses nouveaux axes d'améliorations professionnelles

Cette dernière partie se déroule à distance (**délai : 1 mois**) des 2 premières parties de manière à pouvoir laisser le temps au stagiaire d'assimiler les nouvelles connaissances et compétences et de les mettre en pratique auprès de ses patients

Une fois cette dernière étape complétée, chaque stagiaire reçoit la synthèse de ses notes des 2 tours d'EPP. Celles-ci sont présentées par objectifs et sous format radar afin de pouvoir visualiser facilement l'évolution de sa pratique. Une note individualisée est également mise à disposition afin de parfaire la compréhension de cette synthèse ainsi que d'apporter des solutions concernant les axes d'améliorations professionnelles restants.

Grille d'audit clinique : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

NOM :

Prénom :

Date de réalisation :

Initiales du patient :

Cocher la case correspondant à l'analyse de l'indicateur concerné pour chaque dossier patient (NC = non concerné, quand un patient ne rentre pas dans le cadre de l'indicateur proposé)

Thème : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin						
Objectif 1. Recueillir les informations nécessaires pour bilancer les besoins, les capacités et les bienfaits de l'APA sur l'individu sans engendrer d'effets néfastes						
N°	Indicateurs	OUI	NON	NC (non concerné)	Causes des écarts	Proposition d'actions d'amélioration
1	Recueil des données anthropométriques - IMC - Périmètre de taille					
2	Recueil anamnèse : - Antécédents personnels et familiaux - Recherche de symptômes évocateurs de pathologie cardio-respiratoire - Recherche de pathologies actuelles					

Grille d'audit clinique : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil évaluations cardio respiratoires (Endurance fondamentale/ VO2 Max/ Epreuve d'effort) 					
3	<p>Recherche de contre indications à l'APA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporaire selon pathologie (respiratoire / HTA) - Temporaire selon chronicité de la pathologie (traumatisme non consolidée / rhumatismale avec poussée inflammatoire) 					
	<p>Identification du niveau d'incapacité fonctionnelle de l'individu ou de son phénotype fonctionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions locomotrices - Fonctions cérébrales - Fonctions sensorielles et douleurs 					
4	<p>Recherche et identification des activités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loisirs de la personne - Rechercher le positionnement du patient quant à ses croyances en relation aux activités physiques 					
5	<ul style="list-style-type: none"> - Identification du Niveau de sédentarité : Test Ricci et Gagnon 					

Grille d'audit clinique : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

6	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du niveau d'activité physique du pratiquant ○ Questionnaire IPAQ ○ Questionnaire Marshall 					
7	Identification de la condition physique (Prise de constantes (FC / HTA / Sat O2))					
8	Recherche de facteurs de risque <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de résultats d'examens cliniques ou complémentaires - Evaluation du risque cardiovasculaire (comorbidité , index score) 					
9	Habitudes de vie					
10	Evaluation : <ul style="list-style-type: none"> - Force musculaire - Endurance - Puissance - Mobilité (articulaire et souplesse) - Equilibre - Coordination motrice 					
11	Evaluation de la fatigue					

Grille d'audit clinique : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

Objectif 2. Savoir construire la prise en charge autour de l'individu en élaborant un parcours adapté						
12	Respecter le déroulé d'une séance avec les éléments indispensables <ul style="list-style-type: none"> - prise de constantes (FC repos, TA, Sat O2, motivation et forme du jour) - Echauffement (spécifique au motif d'APA) - Renforcement musculaire adapté - Renforcement cardio respiratoire en respectant les seuils de travail fixés - Renforcement de l'équilibre et de la coordination motrice fonction du bilan - Assouplissement et mobilité - Récupération après séance 					
13	Adapter le contenu, le matériel, l'intensité de l'effort, en fonction de l'individu					
14	Déterminer l'intervention et les activités physique en fonction du phénotype fonctionnel et des possibilités physiques <ul style="list-style-type: none"> - Nature des activités physiques - Nombre de séances, contenu et durée 					
Objectif 3. Coordonner ses activités avec le médecin et savoir suivre son patient dans ses APA réalisées par vous ou un tiers						
15	Connaitre l'intervenant le plus adapté en fonction de l'incapacité fonctionnelle de l'individu					

Grille d'audit clinique : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

16	Transmission des bilans aux prescripteurs					
17	Transmission d'information bilans et déroulé de séance aux effecteurs					
18	Identifier la méthode et l'interlocuteur pour le renouvellement ou l'arrêt de l'APA					
Objectif 4. Savoir intégrer le partenariat patient dès l'évaluation puis dans la prise en charge pour optimiser les résultats						
19	Connaître la place de l'entretien motivationnel <ul style="list-style-type: none"> - Situer le niveau de motivation du patient - Adapter son attitude 					
20	Connaître la place de l'éducation thérapeutique <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les besoins du patient - Définir le contenu à apporter - Trouver un levier tiers (organisme) 					
21	Continuer de rechercher l'implication du patient <ul style="list-style-type: none"> - Définir quelle modalité le patient accepte - Définition en concertation avec le patient du nombre de séances 					

Grille d'audit clinique : Activités Physiques Adaptées (APA) et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin

	- Accompagner l'autonomisation sur les exercices					
22	Auto-évaluer sa prise en charge - Définir les bilans intermédiaires à réaliser pour rester objectif - Utiliser une échelle d'évaluation de l'état fonctionnel de l'individu					
23	Définir la finalité du programme avec son patient - Utilisation d'une échelle d'évaluation pour objectiver une évolution - Evaluation du changement de phénotype fonctionnel (si besoin)					
	TOTAUX ET DECOMPTES	% OUI (Σ/ OUI+ NON)	% NON (Σ/OUI+ NON)	% NA		