

Cancer du sein pathologie veineuse et Kinésithérapie

– Activité physique adaptée –

DUREE

Deux jours en présentiel
- 14 heures de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 8 (sauf cas exceptionnels)
- Maximum : 20

FORMATEURS

Pierre-Henri GANCHOU
Nicolas ODABACHIAN
Chloé MAILLARD

OBJECTIFS jour 1

Pour la kinésithérapie préventive et le traitement des séquelles de thromboses veineuses profondes :

1. Comprendre les mécanismes physiopathologiques des thromboses veineuses profondes (TVP) et leur impact sur la santé.
2. Maîtriser les techniques de kinésithérapie préventive pour réduire les risques de TVP chez les patients à risque.
3. Apprendre à évaluer et à traiter les séquelles de TVP, incluant l'œdème, la douleur et les troubles de la mobilité.
4. Développer des protocoles de rééducation adaptés pour améliorer la qualité de vie des patients post-TV.



INSTITUT NATIONAL
DE LA KINÉSITHÉRAPIE

OBJECTIFS jour 2

1. Comprendre d'après les dernières données de la littérature l'intérêt du Pilates dans la prise en charge de patientes atteintes d'un cancer du sein
2. Envisager les indications et contre-indications gymniques pour chaque étape de prise en charge de patientes atteintes de cancer du sein
3. Maîtriser 10 exercices Pilates adaptés à la prise en charge du cancer du sein tant dans l'exécution que dans l'enseignement

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Premier jour : 9h00-12h30 & 14h00-17h30

Matin (Pierre-Henri GANCHOU)

9h00-12h30

- Cancer du sein et Thrombose veineuse profonde (TVP).
- Kinésithérapie préventive, et traitement des séquelles de TVP

Après-midi (Pierre-Henri GANCHOU)

14h00-15h30

- suite Pathologie veineuse, risque, traitement et kinésithérapie

15h30-17h30

- Évaluation kinésithérapique clinique et réorientation- vignettes cliniques

Deuxième jour : 9h00-12h30 & 14h00-17h30

Matin (Nicolas ODABACHIAN)

9h00-12h30 - **Kinésithérapie et Activité Physique Adaptée..**

- Cadre législatif et contexte
- Enjeux et intérêts pour le MK
- Fonctionnement des dispositifs Sport Santé
- Le bilan médico-sportif
- Construire une séance d'APA



INSTITUT NATIONAL
DE LA KINÉSITHÉRAPIE

Après-midi (Chloé MAILLARD)

14h00-17h30 – **Pilates adapté à la Sénologie**

PRINCIPES DU PILATES ADAPTE A LA SENOLOGIE :

- Intérêt du Pilates dans la prise en charge cancer du sein
- les principes du Pilates

APPRENTISSAGE D'EXERCICES PILATES ADAPTES (séquence pratique)

- stabilisation lombo-abdo-pelvienne
- ceinture scapulaire et mobilité de l'épaule
- colonne et mobilité de la cage thoracique
- tonification des dorsaux

Méthodes pédagogiques mises en œuvre

Notre partie formation continue utilisera les standards de la pédagogie en formation d'adulte.

Les savoirs et savoir-faire portant sur notre thématique ont énormément évolué au cours des dernières années. Les recommandations se sont-elles aussi développées et harmonisées permettant des consensus plus marqués de prise en charge.

Les stagiaires n'arrivent pas « vierges de savoirs », mais avec des savoirs souvent obsolètes.

Afin de résoudre cette problématique, différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative - interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles.
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire ou un modèle anatomique, devant les participants lors de mise en application pratique
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, Les formateurs sont également incités à utiliser au cours de la formation des outils favorisant



INSTITUT NATIONAL
DE LA KINÉSITHÉRAPIE

l'interactivité et le travail collaboratif, tel que les applications Kahoot, et poll **everywhere** ;

Les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours, photocopié et / ou clé USB reprenant le PPT
- Tables et matériels de pratiques

Par ailleurs, la formation est ouverte aux professionnels de profils variés exerçant dans des structures libérales ou des institutions de santé, avec pour objectif de favoriser les échanges et les débats entre les stagiaires et discussions. Chaque stagiaire pouvant être contributeur de la formation du groupe.

Méthodes d'évaluation de l'action proposée

- Questionnaire sur les pratiques professionnelles « pré » (pré-test) et « post formation » (post -test)
- Une analyse partagée des résultats du pré test est effectuée au cours des différents temps de la formation, avec analyse des écarts entre les réponses des participants et les réponses attendues en référence aux différentes recommandations
- Questionnaire de satisfaction immédiate
- Questionnaire à distance sur la satisfaction et le transfert des connaissances et compétences acquises en situation de soins