



# FICHE DE SYNTHÈSE DE LA FORMATION

## « Diagnostics différentiels des pathologies du genoux »



### A – Programme détaillé

#### **DURÉE :**

8h de formation réparties selon :

- 2,5h de EPP 1er tour et APP
- 4 heures de FC
- 1,5h de EPP 2nd tour

EPP = évaluation des pratiques professionnelles

APP = Amélioration des pratiques professionnelles

FC = Formation continue

#### **ORIENTATION CHOISIE :**

Fiche de cadrage n°207 : Prévention et prise en charge des pathologies neuro-musculosquelettiques

#### **NOMBRE DE STAGIAIRES**

- Maximum : 30

#### **FORMATEUR :**

**Cédric ROBERT,**  
MKDE  
DIU de kinésithérapie pédiatrique  
CEC de kinésithérapie du sport

#### 1) OBJECTIFS

##### **Contexte :**

La prise en charge des pathologies neuro musculosquelettiques représente plus de 50% de nos activités libérales. Dans la plupart des cas il s'agit de patient sujet à une désadaptation fonctionnelle ou victimes d'un contexte traumatique.

Ces maladies non transmissibles engendrent non seulement une diminution de l'activité physique mais également dans certain cas une désinsertion socio professionnelle.

Que vos patients consultent en qualité de sportifs en arrêt d'activité physique consécutive à leur pathologie ou qu'il s'agisse de patients glissant vers la sédentarité ou déjà sédentaires, il est indispensable de réaliser le bon diagnostic de la bonne pathologie au bon moment. Il ne faudra pas oublier non plus que sur environ 6 millions de français ressentant des douleurs liées à de l'arthrose, la forme la plus fréquente concerne le genou et sa gonarthrose fémoro-tibiale interne. Le taux d'incidence est compris entre 60 et 80 pour 100.000 personnes (Maniar-2022)

Aussi, améliorer ses compétences professionnelles en matière diagnostic différentiel est le



socle sine qua none de l'amélioration de ses prises en charge et le premier frein à la perte de chance.

Les pathologies du genou représentent assez peu de troubles musculo squelettiques du fait d'un volet assurantiel assez peu favorable, mais sont très prévalentes dans la population. Plusieurs études indiquent une prévalence des douleurs actuelles ou passées de genou proche de 40% dont près de la moitié des sujets ignorent la cause de leurs douleurs, pour les autres il s'agit des ménisques, rotules, ligaments croisés et autres ligaments du genou pour les causes prédominantes. Par ailleurs, la fréquence de la plainte semble statistiquement corrélée à la quantité de sports pratiqués, aux plaintes de chevilles, de hanche ou encore de colonne vertébrale (DE BROUWER)

### Objectifs généraux :

Le premier objectif sera de permettre aux professionnels d'évaluer leurs pratiques pour les accompagner dans une évolution de celle-ci. Cette formation aura pour objectif général de parfaire sa capacité réflexive sur les pathologies du genou pour améliorer son diagnostic différentiel tant en fiabilité qu'en qualité générale.

### Objectifs spécifiques :

- Evaluer ses pratiques par rapport à des situations réelles et concrètes issues de la vie professionnelle et clinique quotidienne
- identifier le positionnement de la science et d'experts cliniques sur la résolution de situations cliniques fréquentes et le cheminement réflexif engagé
- intégrer une démarche d'amélioration des pratiques tout au long de sa vie professionnelle
- Être capable d'évaluer sa capacité propre au raisonnement clinique et l'évolution de celui-ci sur la durée d'un programme de formation intégré
- accueillir de manière sécuritaire un patient présentant une gonalgie et dont l'origine n'est pas précisément définie
- Identifier les limites de sa prise en charge lors d'une nécessité de redirection vers un médecin ou spécialiste ou encore d'examen spécifiques complémentaires pour continuer le traitement
- proposer un parcours de soins adapté et pertinent en fonction de la pathologie bilantée et diagnostiquée
- Maîtriser les bilans les plus actuels et les plus fiables au regard de la science
- Identifier les recommandations de prise en charge de toutes les formes de gonalgie
- Savoir réaliser un entretien permettant de différencier les pathologies du genou

### Contenu :

Théorique (cognitif, conceptuel), technologique et pratique (Voir infra)

## 2) RESUME

### - Sommaire de la formation :

Module 1 : Evaluation des pratiques professionnelles 1<sup>er</sup> tour : 150 mn

Module 2 : Les douleurs de la loge antérieure du genou : 30 min



Module 3 : Les douleurs de la loge postérieure du genou	: 30 min
Module 4 : Les douleurs des loges latérales du genou	: 30 min
Module 5 : Les douleurs diffuses, globales et/ou irradiantes du genou	: 30 min

Module 6 : Examen clinique et diagnostic différentiel du genou, du parcours de soins à la redirection éventuelle : 105 min

Module 7 : Synthèse : 15 min

Module 8 : EPP 2<sup>nd</sup> tour : 90 min



- Déroulé pédagogique détaillé :

EPP = évaluation des pratiques professionnelles  
APP = Amélioration des pratiques professionnelles  
FC = Formation continue

**Module 1 : 1er tour EPP**

Durée estimée : 150 minutes

I/ 1er tour de vignettes cliniques sur plusieurs situations cliniques proposées (EPP)

Réponses des apprenants aux vignettes proposées

Objectifs : être capable de répondre à des situations cliniques issues du quotidien professionnel sur une thématique dédiée

Les apprenants répondent aux questions créées par le formateur accompagné de ses experts. Ils développent un raisonnement clinique à travers le cheminement de la vignette et en plus d'aborder la thématique se questionnent sur leur connaissances et compétences

II/ Réponses aux vignettes par le formateur expert (EPP)

Les réponses sont présentées aux stagiaires après chaque question ou série de questions permettant de garder un séquençage dans le raisonnement clinique. Le formateur développe les réponses pour chaque vignette. Ses réponses sont issues de la littérature professionnelle et des recommandations de bonnes pratiques

Objectifs :

- Comprendre les réponses du formateur et de ses experts face à des situations cliniques
- Identifier son niveau de connaissances et compétences par rapport à des situations données

III/ Évaluation des vignettes et définition de ses axes d'amélioration des pratiques

Objectifs :

- Évaluer les questions proposées pour permettre de moduler la difficulté
- Identifier ses lacunes pour définir ses axes d'amélioration

IV/ Forum

Les apprenants ont accès à un forum dédié à leur session tout au long de la formation, ce qui leur permet d'échanger avec les formateurs mais également d'échanger entre pairs. Le formateur, les experts cliniques et/ou de l'exercice professionnel ainsi que les référents



pédagogiques participent également à ce forum pour favoriser les échanges et permettre sur la partie APP d'avoir un maximum d'interaction.

## **Module 2 : Les douleurs de la loge antérieure du genou**

Les modules 2 à 7 représentent la partie « formation continue » de ce programme intégré. Cette partie débute par un quiz qui évalue l'ensemble des connaissances et se termine par le même quiz afin d'observer l'évolution des connaissances du stagiaire.

**Durée estimée :** 30 minutes

### **Descriptif / Objectif :**

définir les pathologies du genou

identifier les phénomènes d'apparitions les plus courants

Reconnaitre les facteurs endogènes et exogènes pouvant intervenir dans l'apparition des douleurs concernées

## **Module 3 : Les douleurs de la loge postérieure du genou**

**Durée estimée :** 30 minutes

### **Descriptif / Objectif :**

définir les pathologies du genou

identifier les phénomènes d'apparitions les plus courants

Reconnaitre les facteurs endogènes et exogènes pouvant intervenir dans l'apparition des douleurs concernées

## **Module 4 : Les douleurs des loges latérales du genou**

**Durée estimée :** 30 minutes

### **Descriptif / Objectif :**

définir les pathologies du genou

identifier les phénomènes d'apparitions les plus courants

Reconnaitre les facteurs endogènes et exogènes pouvant intervenir dans l'apparition des douleurs concernées

## **Module 5 : Les douleurs diffuses, globales et/ou irradiantes concernant le genou**

**Durée estimée :** 30 minutes

### **Descriptif / Objectif :**





définir les pathologies du genou

identifier les phénomènes d'apparitions les plus courants

Reconnaitre les facteurs endogènes et exogènes pouvant intervenir dans l'apparition des douleurs concernées



### **Module 6 : Examen clinique et diagnostic différentiel de genou, du parcours de soins à la redirection éventuelle**

**Durée estimée :** 105 min

#### **Descriptif / Objectif :**

Être capable de structurer et systématiser un raisonnement clinique méthodique et analytique pour parfaire son examen clinique du genou

Selectionner les tests cliniques validés les plus courants

Comprendre l'intérêt des tests cliniques ainsi que leurs considérations statistiques et l'utilité que cela représente dans notre pratique (valeurs prédictives, sensibilité, spécificité)

### **Module 7 : Résumé formation (fiches de synthèse)**

**Durée estimée :** 15 minutes

### **Module 8 : 2nd tour d'EPP**

I/ 2nd tour de vignettes cliniques sur plusieurs situations cliniques proposées (EPP)

Ce 2<sup>nd</sup> tour de vignettes se déroule à distance de la partie formation continue. Un délai de 14j est donné aux stagiaires de façon à leur laisser le temps de mettre en pratique les évolutions en termes de connaissances et de raisonnement clinique auprès de leurs patients.

Réponses des apprenants aux vignettes proposées

Objectifs : être capable de répondre à des situations cliniques issues du quotidien professionnel sur une thématique dédiée pour vérifier l'impact de la formation continue sur la capacité de réponse des apprenants

Les apprenants répondent aux questions créées par le formateur accompagné de ses experts. Ils développent un raisonnement clinique à travers le cheminement de la vignette et en plus d'aborder la thématique se questionnent sur leur connaissances et compétences

II/ Réponses aux vignettes par le formateur expert (EPP)

Les réponses sont présentées aux stagiaires après chaque question ou série de questions permettant de garder un séquençage dans le raisonnement clinique. Le formateur développe les



réponses pour chaque vignette. Ses réponses sont issues de la littérature professionnelle et des recommandations de bonnes pratiques

Objectifs :

- Comprendre les réponses du formateur et de ses experts face à des situations cliniques
- Identifier son niveau de connaissances et compétences par rapport à des situations données

III/ Évaluation des vignettes et définition de ses axes d'amélioration restants

L'apprenant, suite à son deuxième tour d'évaluation des pratiques professionnelles, réfléchit maintenant aux éléments restants pour continuer sa démarche d'APP. Il évalue son évolution dans son parcours de formation professionnelle continue et détermine si la formation a répondu à ses objectifs.

